

FICHA 3 (Mejora de la lectoescritura por vía fonológica y fonética)

- 1) **Nuestros amigos ya decidieron donde ir gracias a su nuevo descubrimiento, y se embarcan en las carabelas que parten rumbo a América, ¿qué se encontrarán en el camino? Lee con atención y descubre todo ello, ¿te esperarás lo que va a suceder?**

El Viaje de Mario (Capítulo 105)

Como hacía poco tiempo que se había celebrado en el colegio el día de la Hispanidad, a Carlos y Mario estaban ansiosos por descubrir en persona lo que pasó en ese viaje de Colón y sus marineros en busca de nuevos mundos.

Sin darse cuenta estaban dentro de una de las tres carabelas que zarparon rumbo a nuevo mundo o a “Las Indias”. Y es que el objetivo de Colón no era otro que intentar llegar a las Indias por otra ruta diferente a la que normalmente se hacía. Su idea era llegar dando la vuelta al océano Atlántico. Otros dicen que el objetivo era descubrir unas islas al lado de las Canarias que pertenecerían a los Reyes Católicos en caso de ser descubiertas, y por ello financiaron su viaje. Sea como fuera, Colón se embarcó en una misión que le llevó a descubrir nuevas fronteras.

Mario y Carlos veían desde el barco alejarse el puerto de Palos, cerca de Sevilla, lugar desde donde partieron las tres carabelas: La Pinta, la Niña y la Santa María. Junto a Colón fueron muchos marineros, y entre ellos se encontraban dos famosos y veteranos trabajadores de la mar, los hermanos Pinzón.

Era la tarde del viernes 3 de agosto de 1492, y 90 hombres en esas tres carabelas, partieron en busca del nuevo mundo, llenos de ilusiones y sueños, en un camino que no sería siempre fácil.

En ese momento la alegría reinaba en los barcos. Carlos y Mario vieron como los marineros se divertían, contaban sus hazañas en la mar, pasaban el tiempo con diferentes juegos, y controlaban los vientos para marcar el rumbo que Colón había dispuesto en busca de la ruta.

¡Un momento, el 3 de agosto! ¡Aún quedaban más de dos meses para descubrir América! Carlos y Mario querían vivir la historia, ¡pero no tanto! ¿Cómo podrían regresar y avanzar un poco más en la historia?

De momento no sabían cómo, así que no les quedaba otra que permanecer allí. De momento, hasta que descubrieran como hacerlo, iban a disfrutar un poco más de la historia y conocerla más detenidamente.

Una carabela, era un barco desarrollado por los portugueses en el siglo XV, por lo que Colón contó con la última tecnología marítima del momento. Solía estar compuesta por dos o tres palos grandes o mástiles, y un casco angosto y poco profundo.

Sus velas eran cuadradas con lo que se pretendía aprovechar los vientos alisios y avanzar más rápidamente. Su peso total rondaba las 250 toneladas y se utilizaban principalmente para el comercio marítimo gracias a sus grandes bodegas en las que transportar todo el material posible. ¡Imagina la cantidad de cosas que podían traer de América en todos sus viajes!

Su longitud total rondaba los 30 metros y conseguía alcanzar una velocidad de 12 nudos, que equivale casi a dos kilómetros por hora, concretamente 1,852 km/h. Por lo tanto alcanzaban velocidades de más de 20 kilómetros por hora.

Uno de los elementos más sobresalientes de las carabelas era la cola para el vigía que se ponía en el palo central de la embarcación. Era el lugar más alto desde el que divisar cualquier cosa, y donde se hacían guardias de manera continuada para evitar choques, divisar tierra, etc.

La cámara o habitación del capitán se encontraba en la parte trasera, encima del timón siendo esta una de las partes más estables del barco.

Carlos y Mario recorrieron todos y cada uno de los lugares de la carabela, y conocieron elementos que desconocían como una bomba para sacar agua que se alojaba en la bodega ante posibles inundaciones, ¡no sabían que los barcos llevaban estos utensilios!

Pero Mario y Carlos no podían estar allí dos meses, debían de encontrar la manera de avanzar.

| TIEMPO | ERRORES |
|--------|---------|
| | |

- 2) Aquí puedes ver un ejemplo de las carabelas de Colón, que como bien sabes fueron tres las que emprendieron viaje, pero si te fijas la existen diferencias con la misma imagen de debajo, ¿encontrarás todas las diferencias?



- 3) **Vamos a conocer un poco más los elementos de una carabela. Descubre los principales componentes en la siguiente sopa de letras.**

ELEMENTOS CARABELA

[Editar](#)
[HTML5](#)
[FLASH](#)

Sopa | 0 Veces realizada | 0 Me gusta recibidos | Eres el autor

Compartir



Instrucciones

Intenta resolver la sopa de letras. Para ello busca las palabras escondidas en ella y selecciónalas deslizando el ratón sobre las letras que las componen. Si te atascas y no encuentras más, puedes pulsar en Mostrar Palabra para que te diga una palabra que buscar si

Puntos | 0

Tiempo | 00:29

ELEMENTOS CARABELA

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | P | O | E | F | E | U | S | U | I | C | O | D | C |
| S | H | E | F | V | C | A | S | T | I | L | L | O | Z |
| C | V | L | T | T | G | I | A | K | Ñ | W | X | D | S |
| O | W | S | N | O | M | I | T | X | I | Y | B | D | M |
| T | G | M | A | B | V | B | Q | Ñ | T | B | Z | S | L |
| I | O | O | S | I | E | Ñ | R | R | W | T | S | I | S |
| L | N | A | I | M | L | D | I | U | H | X | T | N | X |
| L | Ñ | D | A | U | A | N | V | G | J | S | E | E | C |
| A | U | G | T | G | Q | X | A | L | A | U | W | Q | I |
| I | I | E | I | U | E | N | Y | M | P | A | L | S | L |
| B | E | I | E | X | C | D | K | R | O | L | G | A | L |
| A | K | T | K | L | Z | Ñ | O | J | Y | T | Y | A | T |
| G | E | P | A | W | G | B | O | B | E | J | V | O | R |
| B | O | D | B | P | T | M | M | T | G | T | D | B | S |

TRINQUETE

ESCOTILLA

CASTILLO

BRUJULA

BODEGA

MASTIL

GABIA

TIMON

ANCLA

VELA

[ACTIVIDAD INTERACTIVA](#)

- 4) Este Mario sigue sin cambiar, y va tan rápido a los lugares que las oraciones se le suelen perder por el camino, se le descolocan, o se pierden. ¿Me ayudas a solucionarlo y así poder leerlas?

sotneiv sol rahcevorpa aídneterp es euq ol noc sadardauc nanre salev suS

trasera. La parte cámara la o en habitación encontraba del se capitán

el marcar rumbo para que vientos Colón había los dispuesto. Controlaban

etnerefid atur arto rop saidnI sal a ragell ratnetni euq orto are on ovitejbo IE

La cámara o habitación del capitán se encontraba en la parte trasera

- 5) El viaje a América trajo muchas cosas entre ellas nuevos alimentos. En esta ocasión has de encontrar esos alimentos en el siguiente crucigrama. ¿Encontrarás todas?

ALIMENTOS DE AMÉRICA

[Editar](#)
[HTML5](#)
[FLASH](#)

Crucigrama | 0 Veces realizada | 0 Me gusta recibidos | Eres el autor

Compartir



Instrucciones

"Intenta resolver el crucigrama. Para ello pulsa sobre cada uno de los cuadrados numerados para ver o escuchar la definición y a continuación escribir la respuesta. Pulsa sobre "Pista Palabra" si quieres saber la respuesta a una definición que no sabes. Pulsa sobre "Pista Letra".

Puntos | 100

Tiempo | 00:00

ALIMENTOS DE AMÉRICA

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 3 | | | 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | 8 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 6 | | |
| | | | | 5 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Definición

Pista Palabra

Pista Letra

ACTIVIDAD INTERACTIVA

6) A continuación has de ponerte el traje de investigador porque Mario nos trae una nueva actividad para que podamos disfrutar con él. En esta ocasión, nos trae un mensaje secreto que debes de descifrar para obtener la respuesta a la pregunta. ¿Serás capaz de descifrar el código?

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | a | b/v | c | d | e |
| 2 | f | g | h | i | j |
| 3 | k/q | l | m | n | ñ |
| 4 | o | p | r | s | t |
| 5 | u | w | x | y | z |

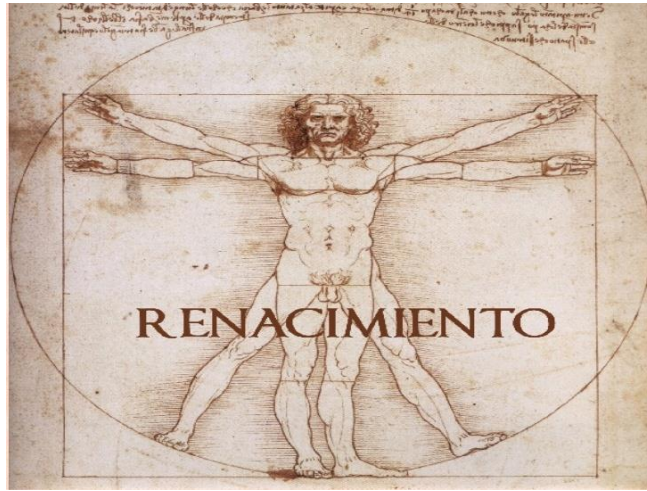
| Texto | Texto cifrado |
|------------|--|
| Dinosaurio | 41 42 43 14 44 11 15 34 42 14 d i n o s a u r i o |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|--|----|--|----|----|----|----|----|----|--|
| 31 | 14 | 23 | 14 | 43 | | 34 | 51 | 22 | 34 | 51 | 44 | 14 | | 11 | | 51 | 44 | 24 | 11 | 53 | 11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|----|----|----|----|--|----|----|----|--|----|----|--|----|----|----|--|----|----|----|----|
| 31 | 14 | 43 | | 44 | 14 | 23 | 14 | | 41 | 14 | 44 | | 41 | 51 | | 44 | 15 | 44 | | 54 | 34 | 51 | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 11 | 34 | 11 | 21 | 51 | 23 | 11 | 44 |
| | | | | | | | | |

7) Y para relajarnos un poco, ¿qué te parece un juego? Luego escribe que es lo más llamativo que has aprendido con el juego.



JUEGO

(FICHA 2)

8) Vuelve a leer la nueva parte de El viaje de Mario y anota tus tiempos y errores. ¿Cuánto has mejorado? ¡Lee atentamente, que ahora no te puedes equivocar!

El Viaje de Mario (Capítulo 105)

Como hacía poco tiempo que se había celebrado en el colegio el día de la Hispanidad, a Carlos y Mario estaban ansiosos por descubrir en persona lo que pasó en ese viaje de Colón y sus marineros en busca de nuevos mundos.

Sin darse cuenta estaban dentro de una de las tres carabelas que zarparon rumbo a nuevo mundo o a “Las Indias”. Y es que el objetivo de Colón no era otro que intentar llegar a las Indias por otra ruta diferente a la que normalmente se hacía. Su idea era llegar dando la vuelta al océano Atlántico. Otros dicen que el objetivo era descubrir unas islas al lado de las Canarias que pertenecerían a los Reyes Católicos en caso de ser descubiertas, y por ello financiaron su viaje. Sea como fuera, Colón se embarcó en una misión que le llevó a descubrir nuevas fronteras.

Mario y Carlos veían desde el barco alejarse el puerto de Palos, cerca de Sevilla, lugar desde donde partieron las tres carabelas: La Pinta, la Niña y la Santa María. Junto a Colón fueron muchos marineros, y entre ellos se encontraban dos famosos y veteranos trabajadores de la mar, los hermanos Pinzón.

Era la tarde del viernes 3 de agosto de 1492, y 90 hombres en esas tres carabelas, partieron en busca del nuevo mundo, llenos de ilusiones y sueños, en un camino que no sería siempre fácil.

En ese momento la alegría reinaba en los barcos. Carlos y Mario vieron como los marineros se divertían, contaban sus hazañas en la mar, pasaban el tiempo con diferentes juegos, y controlaban los vientos para marcar el rumbo que Colón había dispuesto en busca de la ruta.

¡Un momento, el 3 de agosto! ¡Aún quedaban más de dos meses para descubrir América! Carlos y Mario querían vivir la historia, ¡pero no tanto! ¿Cómo podrían regresar y avanzar un poco más en la historia?

De momento no sabían cómo, así que no les quedaba otra que permanecer allí. De momento, hasta que descubrieran como hacerlo, iban a disfrutar un poco más de la historia y conocerla más detenidamente.

Una carabela, era un barco desarrollado por los portugueses en el siglo XV, por lo que Colón contó con la última tecnología marítima del momento. Solía estar compuesta por dos o tres palos grandes o mástiles, y un casco angosto y poco profundo.

Sus velas eran cuadradas con lo que se pretendía aprovechar los vientos alisios y avanzar más rápidamente. Su peso total rondaba las 250 toneladas y se utilizaban principalmente para el comercio marítimo gracias a sus grandes bodegas en las que transportar todo el material posible. ¡Imagina la cantidad de cosas que podían traer de América en todos sus viajes!

Su longitud total rondaba los 30 metros y conseguía alcanzar una velocidad de 12 nudos, que equivale casi a dos kilómetros por hora, concretamente 1,852 km/h. Por lo tanto alcanzaban velocidades de más de 20 kilómetros por hora.

Uno de los elementos más sobresalientes de las carabelas era la cola para el vigía que se ponía en el palo central de la embarcación. Era el lugar más alto desde el que divisar cualquier cosa, y donde se hacían guardias de manera continuada para evitar choques, divisar tierra, etc.

La cámara o habitación del capitán se encontraba en la parte trasera, encima del timón siendo esta una de las partes más estables del barco.

Carlos y Mario recorrieron todos y cada uno de los lugares de la carabela, y conocieron elementos que desconocían como una bomba para sacar agua que se alojaba en la bodega ante posibles inundaciones, ¡no sabían que los barcos llevaban estos utensilios!

Pero Mario y Carlos no podían estar allí dos meses, debían de encontrar la manera de avanzar.

| TIEMPO | ERRORES |
|--------|---------|
| | |

9) Hoy tendrás que hacer esta actividad de manera diferente. Debes descolocar las palabras de este texto, ¿sabrás hacerlo?

¿Por qué las elecciones americanas caen en martes?

La elección de la fecha para ir a votar hoy en día nos podría resultar enrevesada e incluso ridícula, pero en su día tenía una explicación lógica.

Fue el 23 de enero de 1845 cuando se estableció la fecha en la que los electores deberían acudir a las urnas a elegir al nuevo presidente. Para ello se tuvieron en cuenta una serie de factores y variables como por ejemplo la climatología y disponibilidad de los electores para poder desplazarse.

La mayoría de los norteamericanos en aquella época se dedicaba a la agricultura, por lo que había que descartar los meses comprendidos entre marzo y octubre que eran los de mayor actividad laboral (los que iban desde la siembra a la recolección). Desde mediados de diciembre hasta final de febrero quedaba descartado por motivos meteorológicos: era invierno y el traslado hasta las sedes del condado donde se emitían los votos sería dificultoso, además de que el frío provocaría que muchos electores se quedaran en sus casas en lugar de ir a votar.

De ahí que se decidiera que la mejor época para llevarse a cabo las elecciones era dentro de los primeros días del mes de noviembre, unos días en los que en la mayoría de los Estados Unidos las temperaturas todavía son suaves. Otro motivo era porque así también daría tiempo a que, trascurridas cuatro semanas que marcaba la ley y con escrutinio ya terminado, se pudieran reunir los representantes escogidos y éstos podrían decidir quién era el presidente electo que tomaría posesión el 4 de marzo.

10) Ahora se cambian las tornas, y eres tú el encargado de realizar el mensaje secreto. ¿Serás capaz de realizarlo en esta ocasión?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | a | b/v | c | d | e |
| 2 | f | g | h | i | j |
| 3 | k/q | l | m | n | ñ |
| 4 | o | p | r | s | t |
| 5 | u | w | x | y | z |

11) Y sin duda alguna no puede faltar la actividad que más suele gustar, la de las "vocales locas". Lee el siguiente texto cambiando todas las vocales por la vocal "i" en esta ocasión, ¿qué tal te ha salido?

En ese momento la alegría reinaba en los barcos. Carlos y Mario vieron como los marineros se divertían, contaban sus hazañas en la mar, pasaban el tiempo con diferentes juegos, y controlaban los vientos para marcar el rumbo que Colón había dispuesto en busca de la ruta

| | TIEMPO | FALLOS |
|----------|--------|--------|
| ALUMNO/A | | |
| PROFESOR | | |

12) Lo hemos pasado genial con Mario y sus aventuras. Ahora te toca pensar a ti, y debes de pensar en lo que pasarían los marineros en esos dos largos meses de travesía, ¿no te dejes ni un detalle?
